

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы</p>                                                                 |  | 43/ - 2025                                                                                                                                                                                                |
| <p>«Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)</p>        |  | 26 беттің 1 беті                                                                                                                                                                                          |

## СИЛЛАБУС

### «Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

#### 7M10142 «Фармация» Білім беру бағдарламасы

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Пән туралы жалпы мағлұмат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                          |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Пән коды: M-DFMBA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.6  | Оқу жылы: 2025-2026      |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Пәннің атауы: Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.7  | Курс: 1                  |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Реквизитке дейінгі: Дәрілердің өндірістік технологиясы 1,2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.8  | Семестр:1                |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Реквизиттен кейінгі: Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы, фармациядағы нанотехнология және биотехнология                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.9  | Кредиттер саны (ECTS): 5 |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Цикл: БНП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.10 | Компонент: ТК            |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Пәннің сипаттамасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                          |
| Фармацевтикалық технологияның даму болашағы. Дәрілердің медициналық-биологиялық аспектілері. Дәрілердің биофармациясы және тиімділігі. Дәрілердің терапиялық тиімділігіне биофармацевтикалық факторлардың әсері. Заттың химиялық жағдайы. Дәрілік түрі. Қосымша заттар. Технологиялық процестер. Фармакокинетикасы. Дәрілердің биологиялық қолжетімділігі. Дәрілік құралдарды өндіру мен сақтаудың теориялық және практикалық аспектілері. Дәрілік құралдарды жетілдіру мәселелері және жаңа фармацевтикалық технологиялар. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                          |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жиынтық бағалау түрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                          |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тестілеу✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3.5  | Курстық                  |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жазбаша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3.6  | Эссе                     |
| 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ауызша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.7  | Жоба                     |
| 3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тәжірибелік дағдыларды бағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3.8  | Басқа (көрсету)          |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Пәннің мақсаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                          |
| Маманды кәсіби ақпаратқа ие болуға үйрету, дәріге сапасы (биологиялық тиімділігі) көптеген кезеңдерде (жасау, өндіру, тасымалдау, сақтау), оның ішінде оны қолдану шарттары мен тәсілі сақталуы тиіс фармацевтикалық қызметтің ерекше өнімі ретінде үлкен жауапкершілікпен қарауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                          |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Пәнді оқытудың соңғы нәтижелері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                          |
| ОН1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | дәрілердің медициналық-биологиялық аспектілері дәрілік препараттардың тиімділігін қамтамасыз ететін фактор ретінде; препаратты жетілдіру мәселелері және жаңа фармацевтикалық технологияларды біледі.                                                                                                                                                                                     |      |                          |
| ОН2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілерін ескере отырып ДЗ жасау өндірісінде жаңа технологиялық әдістерді қолданады .                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                          |
| ОН3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін қолданады; кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсыныстар түрінде өз тұжырымдарын жүргізеді.                                                                                                                                                                                                        |      |                          |
| ОН4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті; ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті; өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсынады; презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференциялардағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынады және т. б. |      |                          |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы</p>                                                                 |  | 43/ - 2025                                                                                                                                                                                           |
| <p>«Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)</p>        |  | 26 беттің 2 беті                                                                                                                                                                                     |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |            |                                                                |                                     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ОН5       | өз ойларын, ақпаратты талдау және синтездеу арқылы көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген; Денсаулық сақтау қызметкерлерімен және әріптестерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас жасайды; жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |            |                                                                |                                     |
| ОН6       | кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі талдау дағдыларын, жоғары білім деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді; деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді, ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін пайдаланады; ғылыми зерттеулер әдістерін қолданады, ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды әзірлейді және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |            |                                                                |                                     |
| 5.1       | Пәннің ОН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |            |                                                                |                                     |
|           | ОН1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ОН2</b> Фармацевтикалық қызметті жүзеге асыратын субъектілерде дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды сақтау, тасымалдау және сапасын бақылау жағдайларын жасау жөніндегі жұмысты ұйымдастырады.<br><b>ОН3</b> Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарға, өнім берушіден сатып алушыға дейін алынған және жөнелтілген өнім сериясына/партиясына қатысты орындалған іс-әрекеттерді бақылауға және сапасыз дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың орналасқан жерін анықтауға мүмкіндік беретін құжаттаманы жүргізу жөніндегі жүйені ұйымдастырады. |              |            |                                                                |                                     |
|           | ОН2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |            |                                                                |                                     |
|           | ОН3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ОН4</b> Өзін-өзі инспекциялауды және дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды сақтау, өткізу және айналымы кезінде олардың сапа деңгейін қолдау жөніндегі шаралар кешенін әзірлеуді жүргізеді. Цифрлық технологияларды пайдалана отырып, дәрілік заттардың сапасын бақылау рәсімдерін ұйымдастырады.                                                                                                                                                                                                                                                   |              |            |                                                                |                                     |
|           | ОН4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |            |                                                                |                                     |
|           | ОН5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |            |                                                                |                                     |
|           | ОН6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |            |                                                                |                                     |
| 6.        | Пән туралы толық ақпарат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |            |                                                                |                                     |
| 6.1       | Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Дәрілер технологиясы пәні бойынша сабақтар кафедраның арнайы лабораториялық құрал-жабдықтармен, қондырғылармен жабдықталған аудиторияларында жүргізіледі.<br>Кафедраның мекен жайы: Шымкент қ., Аль-Фараби даңғылы 1«ОКМА» АҚ, негізгі оқу корпусы, 3 қабат (307 ауд.), телефон: 87252 (408222), ішкі 237, 235, дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы.<br>Эл.адрес: <a href="mailto:tex.lek@mail.ru">tex.lek@mail.ru</a><br>Оқу және / немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтарыңыз болса, «ОКМА» АҚ сайтының негізгі бетіндегі CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон және / немесе электрондық пошта арқылы байланысыңыз. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |            |                                                                |                                     |
| 6.2       | Сағат саны<br>150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дәріс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тәжір. сабақ | Зерт.сабақ | ОБӨЖ                                                           | БӨЖ                                 |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 50           | -          | 15                                                             | 85                                  |
| 7.        | Оқытушылар туралы мәліметтер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |            |                                                                |                                     |
| №         | Т.А.Ж.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дәрежесі және лауазымы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |            | Электрондық адресі                                             |                                     |
| 1.        | Сагиндыкова Баян Ахметовна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | кафедра меңгерушісі, фарм.ғ.д., профессор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |            | <a href="mailto:sagindik.ba@mail.ru">sagindik.ba@mail.ru</a>   |                                     |
| 2.        | Анарбаева Рабига Муталиевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | фарм.ғ.к., профессор м.а.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |            | <a href="mailto:rabiga.rm@mail.ru">rabiga.rm@mail.ru</a>       |                                     |
| 3.        | Кыдыралиев Бакыт Сугиралиевич.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | фарм.ғ.к.,доц. м.а.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |            | <a href="mailto:kydyralievbs@mail.ru">kydyralievbs@mail.ru</a> |                                     |
| 8.        | Тақырыптық жоспар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |            |                                                                |                                     |
| Апта/ күн | Тақырып атауы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Пәннің қысқаша мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | Пәннің ОН  | Сағат саны                                                     | Оқытудың әдістері / Бағалау түрлері |

|   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                    |     | әдістері/<br>технологияла<br>ры                             | түрлері/<br>әдістері                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Фармацевтикалық технологияның қазіргі жағдайы және даму тенденциялары. Дәрілік препараттар өндірісін мемлекеттік нормалау.                                                        | Фармацевтикалық технологияның қазіргі жағдайы және даму тенденциялары. Дәрілік препараттар өндірісін мемлекеттік нормалау.                                                                   | ОН1<br>ОН2         | 3   | Семинар,<br>Сұрақ-жауап                                     | Ауызша жауап                                                        |
|   | <b>ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы .</b><br>ДҚ әзірлеу, сапасын бақылау және айналысы тәртібін регламенттейтін заманауи нормативтік құжаттама.                                                                | ДҚ әзірлеу, сапасын бақылау және айналысы тәртібін регламенттейтін заманауи нормативтік құжаттама.                                                                                           | ОН 2<br>ОН3<br>ОН4 | 1/4 | Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау | Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация) |
| 2 | <b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы</b><br>Биофармация фармацевтикалық технологияның теориялық негізі ретінде. Дәрілік препараттарды жасауда биофармацияның рөлі. Дәрілік препараттардың сапасын бағалауға қойылатын заманауи талаптар. | Биофармация фармацевтикалық технологияның теориялық негізі ретінде. Дәрілік препараттарды жасауда биофармацияның рөлі. Дәрілік препараттардың сапасын бағалауға қойылатын заманауи талаптар. | ОН 2               | 3   | Семинар,<br>Сұрақ-жауап                                     | Ауызша жауап                                                        |
|   | <b>ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес</b>                                                                                                                                                                                             | Дәрілік препараттардың емдік тиімділігіне                                                                                                                                                    | ОН 2<br>ОН3<br>ОН5 | 1/5 | RBL                                                         | Ғылыми мақаланы талдау                                              |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы</p>                                                                 |  | <p>43/ - 2025</p>                                                                                                                                                                                    |
| <p>«Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)</p>        |  | <p>26 беттің 4 беті</p>                                                                                                                                                                              |

|   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                           |     |                                                             |                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|   | <b>беру. БӨЖ тапсырмасы.</b><br>Фармацевтикалық факторлар және олардың мазмұны.                                                                                                                 | фармацевтикалық факторлардың әсері.                                                                                                                                                           |                           |     |                                                             |                                                                     |
| 3 | <b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы</b><br>Биотиімділік, терапевтік эквиваленттілік ұғымдары, оларды анықтау тәсілдері. Оригиналды, дженериктік, референттік препараттар                             | Биологиялық тиімділікті анықтау әдістері. Оригиналды, қайта шығарылған және референтті препараттар ұғымдары, "Дәрілік құралдар айналысы туралы" деректер. Алмастырылатын дәрілік препараттар. | ОН 2                      | 4   | Семинар, Сұрақ-жауап                                        | Ауызша жауап                                                        |
|   | <b>ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы .</b><br>Биологиялық факторлар мен сыртқы орта факторларының дәрілік препараттардың биологиялық тиімділігіне әсері.                     | Биологиялық факторлар мен сыртқы факторларының дәрілік препараттардың биологиялық тиімділігіне әсері.                                                                                         | ОН 2<br>ОН3<br>ОН4<br>ОН5 | 1/5 | Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау | Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация) |
| 4 | <b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы</b><br>Дәрілердің биологиялық тиімділігі және оны анықтау әдістері. Биоэквиваленттілік. Оның дәрілік құралдардың сапасын бағалаудағы рөлі. Брендтер. Генериктер. | Дәрілердің биологиялық тиімділігі және оны анықтау әдістері. Биоэквиваленттілік. Оның дәрілік құралдардың сапасын бағалаудағы рөлі. Брендтер. Генериктер.                                     | ОН 3                      | 3   | Семинар, Case study                                         | Сұрақ-жауап Кейс шешу                                               |
|   | <b>ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес</b>                                                                                                                                                          | Дәрілік препараттардың биоэквиваленттілігі.                                                                                                                                                   | ОН 3<br>ОН4<br>ОН5        | 1/4 | Әдебиетпен және электронды                                  | Әдебиетпен және электронды                                          |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы</p>                                                                 |  | 43/ - 2025                                                                                                                                                                                           |
| <p>«Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)</p>        |  | 26 беттің 5 беті                                                                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |     |                                                             |                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|   | <p><b>беру.</b><br/><b>БӨЖ тапсырмасы .</b><br/>Дәрілік препараттардың биоэквиваленттілігі. Биовейвер әдісі. Биоэквиваленттілік зерттеулерін жүргізу ережелері.</p>            | <p>Биовейвер Рәсімі.<br/>"Биовейвер" (biowaiver) – in vivo зерттеуін жүргізбей дәрілік препараттың биоэквиваленттілігін бағалау рәсімі;<br/>"Биовейвер әдісі-тіркеу кезінде қайта өндірілген дәрілік құралдардың биоэквиваленттілігін клиникалық зерттеудің баламасы".</p> | ОН6                |     | мәліметтер базасымен жұмыс жасау                            | мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)                            |
| 5 | <p><b>Тәжірибелік сабақ.</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Қатты дәрілік түрлер.<br/>Қатты дәрілік түрлерді дайындаудың биофармацевтикалық аспектілері.</p>                         | <p>Қатты дәрілік түрлер.<br/>Қатты дәрілік түрлерді дайындаудың биофармацевтикалық аспектілері.</p>                                                                                                                                                                        | ОН 2               | 3   | Семинар,<br>Сұрақ-жауап                                     | Ауызша жауап                                                        |
|   | <p><b>ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру.</b><br/><b>БӨЖ тапсырмасы.</b><br/>Қатты дисперсияларды қолдана отырып, дәрілік түрлердің биотиймділігін арттыру.</p>              | <p>Қатты дисперсияларды қолдана отырып, дәрілік түрлердің биотиймділігін арттыру.</p>                                                                                                                                                                                      | ОН 2<br>ОН3<br>ОН5 | 1/5 | Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау | Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация) |
| 6 | <p><b>Тәжірибелік сабақ.</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Сұйық дисперсиялық ортасы бар дәрілік формалар.<br/>Сұйық дәрілік түрлерді жасаудың биофармацевтикалық аспектілері .</p> | <p>Сұйық дисперсиялық ортасы бар дәрілік формалар.<br/>Сұйық дәрілік түрлерді жасаудың биофармацевтикалық аспектілері .</p>                                                                                                                                                | ОН 2               | 4   | Семинар,<br>Сұрақ-жауап                                     | Ауызша жауап                                                        |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы</p>                                                                 |  | 43/ - 2025                                                                                                                                                                                           |
| <p>«Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)</p>        |  | 26 беттің 6 беті                                                                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                         |     |                                                             |                                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|   | <b>ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы .</b><br>Ішкі және сыртқы қолдануға арналған сұйық дәрілік түрлер. Технологиясы және сапасын бағалау.    | Ішкі және сыртқы қолдануға арналған сұйық дәрілік түрлер. Технологиясы және сапасын бағалау.                                                                   | ОН 2<br>ОН3<br>ОН4<br>ОН5               | 1/5 | Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау | Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация) |
| 7 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Серпімді-тұтқыр-пластикалық қасиеттері бар дәрілік түрлердің технологиялық және биофармацевтикалық аспектілері. | Серпімді-тұтқыр-пластикалық қасиеттері бар дәрілік түрлердің технологиялық және биофармацевтикалық аспектілері.                                                | ОН 2                                    | 3   | Семинар, Сұрақ-жауап                                        | Ауызша жауап                                                        |
|   | <b>Аралық бақылау 1</b>                                                                                                                                          | <b>Бақылау тәжірибелік сабақтар тақырыбының мазмұнын</b>                                                                                                       | ОН1<br>ОН 2<br>ОН3<br>ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 1/4 | <b>Тестілеу</b>                                             | <b>Тест</b>                                                         |
| 8 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Заманауи технологияларды пайдалана отырып жағармай жасау ерекшеліктері.                                         | Заманауи технологияларды пайдалана отырып жағармай жасау ерекшеліктері                                                                                         | ОН 2                                    | 3   | Семинар, Case study                                         | Сұрақ-жауап<br>Кейс шешу                                            |
|   | <b>ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы .</b><br>Ректальды дәрілік түрлер                                                                        | Суппозиторийлерді дайындаудың заманауи тәсілдері. Орын басу коэффициенті (факторы) туралы түсінік. Сапасын бағалау. Сақтау. Басқа ректалды түрлер: ректиолдар, | ОН 3<br>ОН4<br>ОН5                      | 1/5 | Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау | Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация) |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы</p>                                                                 |  | 43/ - 2025                                                                                                                                                                                           |
| <p>«Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)</p>        |  | 26 беттің 7 беті                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |     |                      |                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|----------------------|------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                       | ректальды капсулалар, ректальды тамшуырлар, тік ішек таблеткалары және т. б.                                                                                                                                                                                                                        |                           |     |                      |                              |
| 9  | <b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы :</b><br>Фитопрепараттардың технологиясының ерекшеліктері және терапевтік тиімділігі. Даму болашағы.                                                   | Қазіргі медициналық тәжірибедегі фитотерапия. Фитопрепараттарды дайындау технологиясы. Олардың сапасын бағалау. Сақтау. Жаңа және кептірілген дәрілік өсімдік шикізат препараттары. Шырындар. Тұнбалар мен қайнатпалар. Шайлар. Тұндырмалар мен сығындылар. Максималды тазартылған фитопрепараттар. | ОН 2                      | 4   | Семинар, Сұрақ-жауап | Ауызша жауап                 |
|    | <b>ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы .</b><br>Дәрілік өсімдік шикізатынан жасалған жеке препараттар. Табиғи дәрілік өсімдік шикізатынан жасалған жеке препараттар. | Дәрілік өсімдік шикізатынан жасалған жеке препараттар. Табиғи дәрілік өсімдік шикізатынан жасалған препараттар .                                                                                                                                                                                    | ОН 2<br>ОН3<br>ОН4<br>ОН5 | 1/5 | Тестпен жұмыс        | Тест тапсырмаларын құрастыру |
| 10 | <b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы :</b><br>Асептикалық жағдайларды талап ететін дәрілік түрлерді дайындаудың                                                                             | Асептикалық жағдайларды талап ететін дәрілік түрлерді дайындаудың биофармацевтикалық аспектілері.                                                                                                                                                                                                   | ОН 2                      | 3   | Семинар, Case study  | Сұрақ-жауап Кейс шешу        |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы</p>                                                                 |  | <p>43/ - 2025</p>                                                                                                                                                                                    |
| <p>«Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)</p>        |  | <p>26 беттің 8 беті</p>                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |            |                                                                    |                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>биофармацевтикалық аспектілері</p> <p><b>ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы .</b></p> <p>Дәріханада дайындалған инъекциялар мен инфузиялық ерітінділерге арналған ерітінділер технологиясының мәселелері.</p>                   | <p>Дәріхана жағдайында стерильді ерітінділерді дайындаудың технологиялық ерекшеліктері және талаптарды қамтамасыз ету.</p> <p>Дәріханада дайындалған инъекциялар мен инфузиялық ерітінділерге арналған ерітінділер технологиясының мәселелері.</p>                                                                                            | <p>ОН 2<br/>ОН3<br/>ОН5<br/>ОН6</p> | <p>1/4</p> | <p>Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау</p> | <p>Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)</p> |
| 11 | <p><b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы :</b></p> <p>Көз дәрілік түрлері, қазіргі жағдайдағы өндіріс ерекшеліктері</p>                                                                                                                                     | <p>Офтальмологиялық дәрілік препараттар. Олардың сапасына қойылатын талаптар. Тұрақтандыру. Изотондылық туралы түсінік. Көз тамшыларын, көзге басуға арналған ерітінділерді, жағармай және пленкаларды жасау ерекшеліктері. Офтальмологиялық дәрілік түрлердің сапасы мен биотиімділігіне әсер ететін факторлар. Сапасын бағалау. Сақтау.</p> | <p>ОН 3</p>                         | <p>3</p>   | <p>Семинар, Сұрақ-жауап</p>                                        | <p>Ауызша жауап</p>                                                        |
|    | <p><b>ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы.</b></p> <p>Офтальмологиялық дәрілік препараттар. Олардың сапасына қойылатын талаптар. Тұрақтандыру. Изотондылық туралы түсінік. Көз тамшыларын, көзге басуға арналған ерітінділерді,</p> | <p>Офтальмологиялық дәрілік препараттар. Олардың сапасына қойылатын талаптар. Тұрақтандыру. Изотондылық туралы түсінік. Көз тамшыларын, көзге басуға арналған ерітінділерді,</p>                                                                                                                                                              | <p>ОН 3<br/>ОН4<br/>ОН5</p>         | <p>1/5</p> | <p>Тестпен жұмыс</p>                                               | <p>Тест тапсырмаларын құрастыру</p>                                        |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы</p>                                                                 |  | 43/ - 2025                                                                                                                                                                                           |
| <p>«Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)</p>        |  | 26 беттің 9 беті                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                           |     |                         |                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|-------------------------|------------------------|
|    | қойылатын талаптар.<br>Тұрақтандыру.<br>Изотондылық туралы түсінік. Көз тамшыларын, көзге басуға арналған ерітінділерді, жағармай және пленкаларды жасау ерекшеліктері.                                                | жағармай және пленкаларды жасау ерекшеліктері.<br>Офтальмологиялық дәрілік түрлердің сапасы мен биотиімділігіне әсер ететін факторлар.<br>Сапасын бағалау.<br>Сақтау.                                                  |                           |     |                         |                        |
| 12 | <b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы :</b><br>Жасқа байланысты қолданылатын дәрілік құралдардың биологиялық және фармацевтикалық аспектілері.<br>Балалар мен гериатриялық препараттарды дайындау және қолдану ерекшеліктері. | Жасқа байланысты қолданылатын дәрілік құралдардың биологиялық және фармацевтикалық аспектілері. Балалар мен гериатриялық препараттарды дайындау және қолдану ерекшеліктері.                                            | ОН 3                      | 4   | Семинар,<br>Сұрақ-жауап | Ауызша жауап           |
|    | <b>ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы .</b><br>Жаңа туған нәрестелер мен 1 жасқа дейінгі балаларға арналған, құрамында антибиотиктер және т. б. бар дәрілік препараттарды дайындау ерекшеліктері.    | Жаңа туған нәрестелер мен 1 жасқа дейінгі балаларға арналған дәрілік препараттарды дайындау ерекшеліктері.<br>Құрамында антибиотиктер бар дәрілік препараттарды дайындау ерекшеліктері.<br>Сапасын бағалау.<br>Сақтау. | ОН 2<br>ОН3<br>ОН5<br>ОН6 | 1/5 | RBL                     | Ғылыми мақаланы талдау |
| 13 | <b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы :</b>                                                                                                                                                                                   | Синонимдік және ұқсас препараттар туралы түсінік.                                                                                                                                                                      | ОН 3                      | 3   | Семинар,<br>Сұрақ-жауап | Ауызша жауап           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |            |                                                                    |                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Синонимдік препараттардың сапасын бағалаудың, таңдаудың және ұтымды қолданудың биофармацевтикалық және технологиялық аспектілері.</p>                                                                                                     | <p>Технологиялық процестердің препараттың биологиялық қолжетімділігіне әсері. Дозаны азайту кезінде биологиялық қол жетімділікті арттыратын заманауи дәрілік түрлер. Синонимдік препараттарды фармакоэкономикалық салыстыру.</p>                                                                                                |                     |            |                                                                    |                                                                            |
|    | <p><b>ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы.</b></p> <p>Дәрі қабылдаудың ұтымды жағдайларының биофармацевтикалық аспектілері. Бір мезгілде және тағаммен бірге тағайындау кезінде дәрілердің өзара әрекеттесу мәселелері.</p> | <p>Қабылдау жағдайларының дәрілік түрдің түріне тәуелділігі. Препараттың ұтымды дәрілік түрін таңдаудың биофармацевтикалық аспектілері. Полипрагмазия ұғымы, бір мезгілде тағайындау кезінде дәрілердің өзара әрекеттесу мәселелері. Дәрі және тағам, дәрілердің әртүрлі топтарын тағайындау кезінде ұтымды диетаны таңдау.</p> | <p>ОН 3<br/>ОН6</p> | <p>1/4</p> | <p>Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау</p> | <p>Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)</p> |
| 14 | <p><b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы :</b></p> <p>Жаңа дәрілік түрлерді жасаудағы биофармацевтикалық тәсілдер</p>                                                                                                                               | <p>Қазіргі заманғы дәрілік формалар технологиясының даму перспективалары. Берілген фармакокинетикалық қасиеттері бар бағытталған әсер ететін дәрілік препараттар. Жаңа ұрпақ дәрілік түрлері және терапиялық жүйелер. Дәрілік препарат әсерінің</p>                                                                             | <p>ОН 2</p>         | <p>3</p>   | <p>Семинар, Сұрақ-жауап</p>                                        | <p>Ауызша жауап</p>                                                        |

|                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/> AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/> ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы</p>                                                          |  | 43/ - 2025                                                                                                                                                                                    |
| <p>«Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)</p> |  | 26 беттің 11 беті                                                                                                                                                                             |

|                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |     |                                                             |                                                                     |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                    | дәрілік түрлерге оларды дайындау әдістері мен тәсілдеріне, организмге енгізу жолдарына тәуелділігінің қазіргі заманғы тұжырымдамасы.                                                                                                        |                                         |     |                                                             |                                                                     |
|                                                  | <b>ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы .</b><br>Биотехнологиялар мен нанотехнологияларды жаңа дәрілік түрлерді жасауда пайдалану. | Биотехнологиялар мен нанотехнологияларды жаңа дәрілік түрлерді жасауда пайдалану.                                                                                                                                                           | ОН 3<br>ОН5<br>ОН6                      | 1/5 | Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау | Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация) |
| 15                                               | <b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы</b><br>Көмекші заттар және олардың фармацияда қолданылуы.                                                           | Көмекші заттар және олардың фармацияда қолданылуы.<br>Еріткіштер. Жоғары молекулалық қосылыстар.<br>Пролонгаторлар.<br>Тұрақтандырғыштар.<br>Беттік белсенді заттар,<br>соллюбилизаторлар.<br>Консерванттар.<br>Корригенттер.<br>Бояғыштар. | ОН 2                                    | 4   | Семинар,<br>Сұрақ-жауап                                     | Ауызша жауап                                                        |
|                                                  | <b>Аралық бақылау 2</b>                                                                                                                            | <b>Бақылау тәжірибелік сабақтар тақырыбының мазмұнын</b>                                                                                                                                                                                    | ОН1<br>ОН 2<br>ОН3<br>ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 1/5 | <b>Тестілеу</b>                                             | <b>Тест</b>                                                         |
| <b>Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу</b> |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |     |                                                             | <b>15</b>                                                           |
| <b>9.</b>                                        | <b>Оқыту әдістері және бақылау түрлері</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |     |                                                             |                                                                     |
| 9.1                                              | Тәжірибелік сабақ                                                                                                                                  | Семинар, сұрақ-жауап, ауызша жауап, Case study<br>Кейс шешу                                                                                                                                                                                 |                                         |     |                                                             |                                                                     |
| 9.2                                              | ОБӨЖ/ БӨЖ                                                                                                                                          | Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау, презентациялау дайындау, RBL, ғылыми мақаланы талдау, тест тапсырмаларын құрастыру                                                                                             |                                         |     |                                                             |                                                                     |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы</p>                                                                 |  | 43/ - 2025                                                                                                                                                                                                |
| <p>«Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)</p>        |  | 26 беттің 12 беті                                                                                                                                                                                         |

|            |                             |          |
|------------|-----------------------------|----------|
| 9.3        | Аралық бақылау              | Тестілеу |
| <b>10.</b> | <b>Бағалау критерийлері</b> |          |

| <b>10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері</b> |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОН №</b>                                               | <b>Оқыту нәтижелері</b>                                                                                                                                                                               | <b>Қанағаттанарлықсыз</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Қанағаттанарлық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Жақсы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Өте жақсы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОН1                                                       | Дәрілердің медициналық-биологиялық аспектілері дәрілік препараттардың тиімділігін қамтамасыз ететін фактор ретінде; препаратты жетілдіру мәселелері және жаңа фармацевтикалық технологияларды біледі. | <p>1. Дәрілік заттардың фармакологиялық белсенділігіне биофармацевтикалық факторлардың әсер ету ерекшеліктері туралы білімді көрсете алмайды.</p> <p>2. Дәрілік құралдардың өзара әрекеттесу ерекшеліктерін білмейді.</p> <p>3. Дәрілік түрлерді алудың технологиялық процестерін регламенттейтін негізгі нормативтік құжаттармен, технологиялық жабдықтармен жұмыс істеу дағдыларын меңгермеген.</p> <p>4. Дәрілік заттардың дәрілік түрден босап шығуын бағалау үшін "in vitro" , "in vivo" әдістерін қолдана алмайды.</p> <p>5. Дәрілік препараттардың</p> | <p>1. Дәрілік заттардың фармакологиялық белсенділігіне биофармацевтикалық факторлардың әсер ету ерекшеліктері туралы білімді толық көрсетпеді.</p> <p>2. Дәрілік құралдардың өзара әрекеттесу ерекшеліктерін білмейді.</p> <p>3. Дәрілік түрлерді алудың технологиялық процестерін регламенттейтін негізгі нормативтік құжаттармен, технологиялық жабдықтармен жұмыс істеу дағдыларын толық меңгермеген.</p> <p>4. Дәрілік заттардың дәрілік түрден босап шығуын бағалау үшін "in vitro" , "in vivo" әдістерін толық қолдана алмайды.</p> <p>5. Дәрілік препараттардың технологиясы мен сапасын</p> | <p>1. Дәрілік заттардың фармакологиялық белсенділігіне биофармацевтикалық факторлардың әсер ету ерекшеліктері туралы білімді көрсетеді.</p> <p>2. Дәрілік құралдардың өзара әрекеттесу ерекшеліктерін біледі.</p> <p>3. Дәрілік түрлерді алудың технологиялық процестерін регламенттейтін негізгі нормативтік құжаттармен, технологиялық жабдықтармен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген</p> <p>4. Дәрілік заттардың дәрілік түрден босап шығуын бағалау үшін "in vitro" , "in vivo" әдістерін қолдана алады.</p> <p>5. Дәрілік препараттардың технологиясы мен сапасын биотиімділігін</p> | <p>1. Дәрілік заттардың фармакологиялық белсенділігіне биофармацевтикалық факторлардың әсер ету ерекшеліктері туралы білімді көрсетеді.</p> <p>2. Дәрілік құралдардың өзара әрекеттесу ерекшеліктерін біледі.</p> <p>3. Дәрілік түрлерді алудың технологиялық процестерін регламенттейтін негізгі нормативтік құжаттармен, технологиялық жабдықтармен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген</p> <p>4. Дәрілік заттардың дәрілік түрден босап шығуын бағалау үшін "in vitro" , "in vivo" әдістерін қолдана алады.</p> <p>5. Дәрілік препараттардың технологиясы мен сапасын жетілдіру</p> |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы</p>                                                                 |  | <p>43/ - 2025</p>                                                                                                                                                                                         |
| <p>«Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)</p>        |  | <p>26 беттің 13 беті</p>                                                                                                                                                                                  |

|     |                                                                                                                                  | технологиясы мен сапасын жетілдіру мақсатында биотиімділігін анықтау нәтижелерін талдауда маңызды қателер жіберді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | жетілдіру мақсатында биотиімділігін анықтау нәтижелерін талдауда маңызды емес қателер жіберді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | анықтау нәтижелерін талдауда маңызды емес қателер жіберді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | мақсатында биотиімділігін анықтау нәтижелерін талдай алады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОН2 | Фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілерін ескере отырып ДЗ жасау өндірісінде жаңа технологиялық әдістерді қолданады . | <p>1.Дәрілік түрлерді дайындау технологиясының негізгі ғылыми және техникалық проблемалары туралы; фармацевтикалық технологиялар саласындағы әлемдік жетістіктер туралы; дәрілік препараттардың биофармацевтикалық сипаттамаларын анықтау талаптар мен стандарттар туралы білімді қолдана алмайды.</p> <p>2.Дәрілік препараттарды дайындау және зерттеу бойынша биофармацевтикалық зерттеулер ғылыми саласындағы соңғы жетістіктерді қолданбайды.</p> <p>3.Дәрілік препараттар</p> | <p>1.Дәрілік препараттардың биофармацевтикалық сипаттамаларына қойылатын талаптар мен стандарттар туралы білімді қолданады.</p> <p>2.Дәрілік препараттарды дайындау және зерттеу бойынша биофармацевтикалық зерттеулер ғылыми саласындағы соңғы жетістіктерді толық қамти алмады.</p> <p>3.Дәрілік препараттар технологиясының биофармацевтикалық тұжырымдамасының негізгі заңдылықтарын; дәрілік құралдардың биотиімділігін эксперименттік зерттеу әдістерін толық меңгермеген.</p> <p>4.Дәрілік құралдарды</p> | <p>1.Дәрілік түрлерді дайындау технологиясының негізгі ғылыми және техникалық проблемалары туралы; фармацевтикалық технологиялар саласындағы әлемдік жетістіктер туралы; дәрілік препараттардың биофармацевтикалық сипаттамаларына қойылатын талаптар мен стандарттар туралы білімді қолданады.</p> <p>2.Дәрілік препараттарды дайындау және зерттеу бойынша биофармацевтикалық зерттеулер ғылыми саласындағы соңғы жетістіктерді қолданады.</p> <p>3.Дәрілік препараттар технологиясының биофармацевтикалық тұжырымдамасын</p> | <p>1.Дәрілік түрлерді дайындау технологиясының негізгі ғылыми және техникалық проблемалары туралы; фармацевтикалық технологиялар саласындағы әлемдік жетістіктер туралы; дәрілік препараттардың биофармацевтикалық сипаттамаларына қойылатын талаптар мен стандарттар туралы білімді қолданады.</p> <p>2.Дәрілік препараттарды дайындау және зерттеу бойынша биофармацевтикалық зерттеулер ғылыми саласындағы соңғы жетістіктерді қолданады.</p> <p>3.Дәрілік препараттар технологиясының</p> |

|      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                    | технологиясының биофармацевтикалық тұжырымдамасының негізгі заңдылықтарын; дәрілік құралдардың биотиімділігін эксперименттік зерттеу әдістерін меңгерген.<br>4. Дәрілік құралдарды теориялық және эксперименттік зерттеу кезінде алынған деректерді өңдеуді және талдауды жүргізе алмайды. | теориялық және эксперименттік зерттеу кезінде алынған деректерді өңдеуді және талдауды толық жүргізе алмайды.                                                                                                                                                                                   | ның негізгі заңдылықтарын; дәрілік құралдардың биотиімділігін эксперименттік зерттеу әдістерін меңгерген.<br>4. Дәрілік құралдарды теориялық және эксперименттік зерттеу кезінде алынған деректерді өңдеуді және талдауда маңызды емес қателер жібереді.                                                                         | биофармацевтикалық тұжырымдамасының негізгі заңдылықтарын; дәрілік құралдардың биотиімділігін эксперименттік зерттеу әдістерін меңгерген.<br>4. Дәрілік құралдарды теориялық және эксперименттік зерттеу кезінде алынған деректерді өңдеуді және талдауды жүзеге асырады.                       |
| ОН 3 | Ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін қолданады; кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсыныстар түрінде өз тұжырымдарын жүргізеді. | 1. Ақпаратты жүйелеу, қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау туралы идеясы жоқ, кәсіби міндеттерді шешуде жаңа идеяларды қалыптастыру әдістерін ұсынбайды.<br>2. Кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсынымдар түрінде өз қорытындыларын             | 1. Зерттеу және кәсіби міндеттерді шешуде қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау әдістері туралы қалыптаспаған, жүйеленбеген білімді көрсетеді.<br>2. Кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсынымдар түрінде өз қорытындыларын толық қалыптастыра алмайды. | 1. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау әдістерін, сондай-ақ зерттеу және кәсіби міндеттерді шешуде жаңа идеяларды қалыптастыру әдістерін білуде кейбір маңызды емес қателіктер көрсетеді.<br>2. Кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсынымдар түрінде өз қорытындыларын қалыптастырады. | 1. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау әдістері, сондай-ақ зерттеу және кәсіби міндеттерді шешуде жаңа идеяларды қалыптастыру әдістері туралы толық қалыптасқан, жүйеленген білімі бар.<br>2. Кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсынымдар түрінде өз |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы</p>                                                                 |  | <p>43/ - 2025</p>                                                                                                                                                                                         |
| <p>«Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)</p>        |  | <p>26 беттің 15 беті</p>                                                                                                                                                                                  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | қалыптастыралм айды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | қорытындылары н қалыптастырады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОН4  | Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті; ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті; өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсынады; презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференциялардағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынады және т. б. | 1.Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті емес.<br>2.Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті емес.<br>3.Өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсына алмайды.<br>4.Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін презентация, жоба түрінде ресімдей алмайды, ғылыми конференцияларға ұсына алмайды және т.б. | 1.Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті.<br>2.Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті.<br>3.Өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсыну қиындық туғызады.<br>4. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін презентация түрінде ресімдейді, бірақ ғылыми конференцияларға ұсынуға қиналады және т. б. | 1.Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті.<br>2.Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті.<br>3.Өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауда маңызды емес қателер жіберіп ұсынады.<br>4. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференцияларға ұсынады және т. б. | 1.Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті.<br>2.Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті.<br>3.Өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсынады.<br>4.Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференцияларға ұсынады және т. б. |
| ОН 5 | Өз ойларын, ақпаратты талдау және синтездеу арқылы көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгер-ген; Денсаулық сақтау қызметкерлерімен                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.Көпшілік алдында сөйлейді, бірақ өз пікірін білдіру қиынға соғады.<br>2.Дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті емес.<br>3.Логикалық және дәлелді                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.Көпшілік алдында сөйлейді, бірақ өз пікірін білдіру қиынға соғады.<br>2.Ғылыми пікірталасқа қатысады, бірақ оның дәлелдерін дәлелдей алмайды.<br>3.Логикалық және                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.Зерттеу нәтижелері бойынша өз пікірлерін жария түрде ұсынады.<br>2.Ғылыми зерттеу әдіснамасы мәселелері бойынша өз пікірін толық білдіре алмайды.<br>3.Логикалық және                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.Зерттеу нәтижелері бойынша өз пікірлерін жария түрде ұсынады.<br>2.Ғылыми зерттеу әдіснамасы, ақпаратты талдау және синтездеу мәселелері                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы</p>                                                                 |  | 43/ - 2025                                                                                                                                                                                           |
| <p>«Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)</p>        |  | 26 беттің 16 беті                                                                                                                                                                                    |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | және<br>өріптестерімен<br>серіктестік,<br>сенімді қарым-<br>қатынас<br>жасайды;<br>жұмыста<br>мультимәдениет<br>тілік пен<br>ашықтықты<br>көрсетеді.                                                                                                                                                                                                                                                                     | пікірталас<br>жүргізуге<br>қабілетті емес.<br>4.Жұмыста<br>мультимәдениет<br>тілік пен<br>ашықтықты<br>көрсетпейді.<br>5.Өріптестермен<br>және денсаулық<br>сақтау<br>қызметкерлерім<br>ен серіктестік,<br>сенімді қарым-<br>қатынас орната<br>алмайды.                                                                                                                                                                | дәлелді пікірталас<br>жүргізуге<br>қабілетті емес.<br>4.Жұмыста<br>мультимәдениетті<br>лік пен<br>ашықтықты<br>көрсетеді.<br>5.Өріптестермен<br>және денсаулық<br>сақтау<br>қызметкерлеріме<br>н серіктестік,<br>сенімді қарым-<br>қатынас<br>орнатады.                                                                                                                                                                                                              | дәлелді пікірталас<br>жүргізуге<br>қабілетті.<br>4.Жұмыста<br>мультимәдениетті<br>лік пен<br>ашықтықты<br>көрсетеді.<br>5.Өріптестермен<br>және денсаулық<br>сақтау<br>қызметкерлерімен<br>серіктестік,<br>сенімді қарым-<br>қатынас<br>орнатады.                                                                                                                                                                                                                                  | бойынша өз<br>пікірін білдіреді.<br>3.Логикалық және<br>дәлелді<br>пікірталас<br>жүргізуге<br>қабілетті.<br>4.Жұмыста<br>мультимәдениет<br>тілік пен<br>ашықтықты<br>көрсетеді.<br>5.Өріптестермен<br>және денсаулық<br>сақтау<br>қызметкерлерім<br>ен серіктестік,<br>сенімді қарым-<br>қатынас<br>орнатады.                                                                                                                                          |
| ОН<br>6 | Кәсіби өсумен<br>айналысады,<br>өзін-өзі талдау<br>дағдыларын,<br>жоғары білім<br>деңгейінде<br>оқыту<br>тәжірибесін<br>көрсетеді;<br>деректер<br>базасында<br>ақпарат іздеуді<br>жүргізеді,<br>ақпаратты<br>жүйелейді және<br>оны нақты<br>кәсіби<br>міндеттерді<br>шешу үшін<br>пайдаланады;<br>ғылыми<br>зерттеулер<br>әдістерін<br>қолданады,<br>ғылыми<br>жұмыстарды<br>жазу кезінде<br>идеяларды<br>әзірлейді және | 1.Кәсіби саладағы<br>барлық өзгерістер<br>мен<br>инновациялар<br>туралы<br>білмейді.<br>2.Жұмысқа<br>қанағаттануды<br>диагностикалау<br>технологиясын<br>қолдана<br>отырып,<br>интроспекция<br>дағдыларын<br>көрсете<br>алмайды.<br>3.Халықаралық<br>деректер база-<br>сында ақпаратты<br>іздеуді,<br>жүйелеуді және<br>түсіндіруді<br>жүргізуде<br>маңызды<br>қателіктер<br>жіберді.<br>4.Ақпаратты<br>жүйелеуді және | 1.Кәсіби саладағы<br>барлық өзгерістер<br>мен<br>инновациялар<br>туралы ішінара<br>хабардар.<br>2.Жұмысқа<br>қанағаттануды<br>диагностикалау<br>технологиясын<br>қолдана отырып,<br>интроспекция<br>дағдыларын<br>толық көрсете<br>алмайды.<br>3.Халықаралық<br>деректер база-<br>сында ақпаратты<br>іздеуді,<br>жүйелеуді және<br>түсіндіруді<br>жүргізуде<br>маңызды<br>қателіктер<br>жіберді.<br>4.Ақпаратты<br>жүйелейді және<br>оны нақты кәсіби<br>мәселелерді | 1.Кәсіби саладағы<br>барлық өзгерістер<br>мен инновациялар<br>туралы біледі.<br>2.Жұмысқа<br>қанағаттануды<br>диагностикалау<br>технологиясын<br>қолдана отырып,<br>интроспекция<br>дағдыларын<br>көрсетеді.<br>3.Халықаралық<br>деректер<br>базасында<br>ақпаратты іздеуді,<br>жүйелеуді және<br>түсіндіруді<br>жүргізуде<br>маңызды емес<br>қателіктер<br>жіберді.<br>4. Ақпаратты<br>жүйелейді және<br>оны нақты кәсіби<br>мәселелерді шешу<br>үшін<br>пайдаланады.<br>5.Ғылыми | 1.Кәсіби саладағы<br>барлық өзгерістер<br>мен<br>инновациялар<br>туралы біледі,<br>біліктілігін<br>жүйелі түрде<br>арттырады.<br>2.Жұмысқа<br>қанағаттануды<br>диагностикалау<br>технологиясын<br>қолдана отырып,<br>интроспекция<br>дағдыларын<br>көрсетеді.<br>3.Халықаралық<br>деректер<br>базасында<br>ақпаратты<br>іздеуді,<br>жүйелеуді және<br>түсіндіруді<br>жүргізеді.<br>4.Ақпаратты<br>жүйелейді және<br>оны нақты<br>кәсіби<br>мәселелерді |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы</p>                                                                 |  | <p>43/ - 2025</p>                                                                                                                                                                                         |
| <p>«Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)</p>        |  | <p>26 беттің 17 беті</p>                                                                                                                                                                                  |

|                                     |                                                                                                                    |                                                                                 |                                        |                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сыни ойлау мен дағдыларды дамытады. | оны нақты кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдалана алмайды.<br>5.Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіре алмайды. | шешу үшін пайдалана алмайды.<br>3.Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіреді. | зерттеулердің нәтижелерін түсіндіреді. | шешу үшін пайдаланады.<br>5.Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіреді, ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады. |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 10.2 Бағалау әдістері және критерийлері     |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Бақылау түрі                                | Баға                                                                                                             | Бағалау критерийлері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Кейс шешу                                   | Өте жақсы бағасы<br>A (4,0; 95-100%)<br>A- (3,67; 90-94%)<br>сәйкес                                              | Материалды терең білуді көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға белсенді қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын таңдайды; - өз шешімін дәлелдейді; - сұрақтарға логикалық, сауатты жауап береді және сұрақ қояды                                                                                                            |
|                                             | Жақсы бағасы<br>B+ (3,33; 85-89%)<br>B (3,0; 80-84%)<br>B- (2,67; 75-79%)<br>C+ (2,33; 70-74%)<br>сәйкес         | материалды білуді көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын таңдайды; - өз шешімін дәлелдейді; - сұрақтарға сауатты жауап береді және оларды қояды. - принципіалды емес қателіктер жібереді, кейбіреулері мұғалімнің жетекші сұрақтарында дербес түзетеді.                             |
|                                             | Қанағаттанарлық бағасы<br>C (2,0; 65-69%)<br>C- (1,67; 60-64%)<br>D+ (1,33; 55-59%)<br>D (1,0; 50-54%)<br>сәйкес | материалды толық білмегендігін көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға аз қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын таңдай алмайды; - өз шешімін дәлелдей алмайды; - сұрақтарға толық жауап бермейді; мұғалімнің жетекші сұрақтарында да өздігінен түзете алмайтын қателіктер жібереді                                         |
|                                             | Қанағаттанарлықсыз бағасы<br>FX (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)<br>сәйкес                                          | материалды білмегендігін көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға қатыспайды; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын таңдай алмайды; - өз шешімін дәлелдей алмайды; - сұрақтарға толық жауап бермейді; - ситуациялық есептерді шешуде және оларды талқылау кезінде түбегейлі өрескел қателіктер жібереді. - топтың жұмысына қатыспайды |
| Ауызша жауап                                | Өте жақсы бағасы<br>A (4,0; 95-100%)<br>A- (3,67; 90-94%)<br>сәйкес                                              | Білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жіберген жоқ. Оқытылатын пән бойынша теорияны, концепцияны, бағыттарды жақсы біледі және оларға сын баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.                                                                                                                             |
|                                             | Жақсы бағасы<br>B+ (3,33; 85-89%)                                                                                | Білім алушы жауап беру кезінде өрестел қателіктер жіберген жоқ, білім алушының өзімен түзетілген түбегейлі емес                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы</p>                                                                 |  | <p>43/ - 2025</p>                                                                                                                                                                                         |
| <p>«Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)</p>        |  | <p>26 беттің 18 беті</p>                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | <p> B (3,0; 80-84%)<br/> B- (2,67; 75-79%)<br/> C+ (2,33; 70-74%)<br/> сәйкес </p>                                                  | <p>дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйге келтірді.</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                        | <p> Қанағаттанарлық бағасы<br/> C (2,0; 65-69%)<br/> C- (1,67; 60-64%)<br/> D+ (1,33; 55-59%)<br/> D (1,0; 50-54%)<br/> сәйкес </p> | <p>Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйге келтіруде үлкен қиындыққа тап болды.</p>                                                                                                                                                        |
|                                                                                                        | <p> Қанағаттанарлықсыз бағасы<br/> FX (0,5; 25-49%)<br/> F (0; 0-24%) сәйкес </p>                                                   | <p>Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істеу толық жүргізілмеген. Пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, стилистикалық және қонымды өрескел қателіктер жіберді.</p>                                                                                                             |
| <b>"Сабақтағы белсенділік" бағалау критерийлері</b>                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Тақырып мәселелерін талқылауға қатысу.<br/>Басқа білім алушылардың жұмыстарын талқылауға қатысу</p> | <p> Өте жақсы бағасы<br/> A (4,0; 95-100%)<br/> A- (3,67; 90-94%)<br/> сәйкес </p>                                                  | <p>материалды терең білуді көрсетеді; тұжырымдарды дұрыс тұжырымдайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына дұрыс жауап береді; мысалдар келтіреді. аудиториямен пікірталас жүргізеді және қолдайды; басқа магистранттардың сөйлеген сөздерінің жауаптарын талдайды; көшбасшының бейімділігін көрсетеді, топты қойылған міндеттерді орындауға жұмылдырады.</p> |
|                                                                                                        | <p> Жақсы бағасы<br/> B+ (3,33; 85-89%)<br/> B (3,0; 80-84%)<br/> B- (2,67; 75-79%)<br/> C+ (2,33; 70-74%)<br/> сәйкес </p>         | <p>материалды білуді көрсетеді; тұжырымдарды тұжырымдайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде дәлсіздіктерге жол береді. аудиториямен пікірталасты қолдайды; басқа магистранттардың сөйлеген сөздерінің жауаптарын толықтырады.</p>                                                                                                       |
|                                                                                                        | <p> Қанағаттанарлық бағасы<br/> C (2,0; 65-69%)<br/> C- (1,67; 60-64%)<br/> D+ (1,33; 55-59%)<br/> D (1,0; 50-54%) сәйкес </p>      | <p>материалды нашар білетіндігін көрсетеді; қорытынды жасамайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктер жібереді. аудиториямен пікірталасты қолдамайды; басқа магистранттардың сөйлеген сөздерінің жауаптарын толықтырмайды.</p>                                                                                  |
|                                                                                                        | <p> Қанағаттанарлықсыз бағасы<br/> FX (0,5; 25-49%)<br/> F (0; 0-24%) сәйкес </p>                                                   | <p>материалды нашар білетіндігін көрсетеді; қорытынды жасамайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктер жібереді.</p>                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОБӨЖ/БӨЖ-ға арналған тексеру парағы</b>                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Тест тапсырмаларын құрастыру</p>                                                                    | <p> Өте жақсы<br/> Бағаларына сәйкес келеді:<br/> A (4,0; 95-100%);<br/> A- (3,67; 90-94%) </p>                                     | <p>Тест тапсырмалары сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес / жарамды. Тесттерді құру үшін өзекті көздер пайдаланылды: оқу әдебиеті, заңнамалық және нормативтік актілер, қолдануға болатын анықтамалық материалдар. Тақырып толығымен ашылды, білім алушыларды қорғау кезінде зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Ғылыми</p>        |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы</p>                                                                 |  | 43/ - 2025                                                                                                                                                                                                |
| <p>«Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)</p>        |  | 26 беттің 19 беті                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                             | <p>терминдер қолданылды, олар еркін жұмыс істеді. Жұмысқа кемінде 10 тест тапсырмасы кіреді. Тесттерде әр түрлі деңгейдегі жабық типтегі сұрақтар бар. Бір тест тапсырмасында бір дұрыс жауаппен бір қиындық деңгейіндегі бір тапсырма бар. Барлық тапсырмаларда бес жауап нұсқасы бар, олардың біреуі дұрыс және төртеуі дұрыс емес. Тест тапсырмалары қайталанбайды. Тапсырма мен жауаптардың мәтіні анық және анық. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауап нұсқалары жоқ. Жауап нұсқаларының дұрыстығы күмән тудырмайды. Дистракторлар біртекті, сенімді және дұрыс жауаппен бірдей ұзындықта. Жауаптардың барлық нұсқалары дұрыс, көлемді ауызша конструкцияларсыз және тапсырманың негізгі бөлігімен грамматикалық тұрғыдан сәйкес келеді. Тапсырмада тек бір толық ой бар. Мәлімдеменің логикалық формасы, тұжырымдамалардың қысқалығы мен дәлдігі, қажетсіз бөлшектерсіз сақталады. Соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Ресімдеуге тақырыптың нөмірі мен атауы, құрастырушының аты-жөні және тексерушінің атыжөні, 5 дектракторы бар кемінде 10 тест сұрақтары, Пайдаланылған әдебиеттер тізімі көрсетілген титулдық бет кіреді.</p>                                                                                                         |
|  | <p><b>Жақсы</b><br/>Бағаларына сәйкес келеді:<br/>B+ (3,33; 85-89%);<br/>B (3,0; 80-84%);<br/>B- (2,67; 75-79%);<br/>C+ (2,33; 70-74%);</p> | <p>Тест тапсырмалары сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес / жарамды. Тесттерді құру үшін өзекті оқу әдебиеттері пайдаланылды. Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтиды. Тақырып ішінара ашылды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Жұмыс 7-8 тест тапсырмаларын қамтиды. Тесттерде бір қиындық деңгейіндегі жабық типтегі сұрақтар бар. Барлық тапсырмаларда бес жауап нұсқасы бар, олардың біреуі дұрыс және төртеуі дұрыс емес. Тест тапсырмалары қайталанбайды. Тапсырма мен жауаптардың мәтіні бір мәнді. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауаптар сирек кездеседі. Жауап нұсқаларының дұрыстығы күмән тудырмайды. Дистракторлар біртекті, сенімді және дұрыс жауаппен бірдей ұзындықта. Барлық жауап нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігімен дұрыс және грамматикалық түрде сәйкес келмейді. Тапсырмада тек бір толық ой бар. Мәлімдеменің логикалық формасы сақталады. Тұжырымдамалардың егжей-тегжейлері, көлемді ауызша құрылымдары бар тесттер бар. 10 жылға дейін қамту тереңдігі бар кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Ресімдеуге тақырыптың нөмірі мен атауы,</p> |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы</p>                                                                 |  | 43/ - 2025                                                                                                                                                                                                |
| <p>«Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)</p>        |  | 26 беттің 20 беті                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                              | <p>құрастырушының аты-жөні және тексерушінің атыжөні, 5 декстракторы бар 7-8 тест сұрақтары, Пайдаланылған әдебиеттер тізімі көрсетілген титулдық бет кіреді</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p><b>Қанағаттанарлық</b><br/>Бағаларына сәйкес келеді:<br/>C (2,0; 65-69%);<br/>C- (1,67; 60-64%);<br/>D+ (1,0; 50-54%)</p> | <p>Тест тапсырмалары сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес/жарамды емес, тапсырмалары сабақ тақырыбынан тыс құрастырылған тесттер бар. Тесттерді құру үшін қазіргі және ескірген көздер қолданылады. Жұмысқа 5-6 тест тапсырмасы кіреді. Тесттерде бір қиындық деңгейіндегі жабық типтегі сұрақтар бар. Тапсырмалар әртүрлі жауап нұсқаларын қамтиды. Тест тапсырмалары қайталанатын. Тапсырма мен жауаптардың мәтіні әрқашан бір мағыналы бола бермейді. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауаптар бар. Жауап нұсқаларының дұрыстығы кейде күмән тудырады. Дистракторлардың барлығы бірдей сенімді емес және дұрыс жауаппен ұзындығы бойынша ерекшеленеді. Барлық жауап нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігімен дұрыс және грамматикалық түрде сәйкес келмейді. Мәлімдеменің логикалық формасы сақталмайды. Тұжырымдамалардың егжей-тегжейлері, көлемді ауызша құрылымдары бар тесттер бар. Он жыл бұрынғы 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды. Ресімдеуге тақырыптың нөмірі мен атауы, құрастырушының аты-жөні және тексерушінің атыжөні, 7-8 тест сұрақтары, Пайдаланылған әдебиеттер тізімі көрсетілген титулдық бет кіреді. Дистракторлардың саны әр түрлі.</p> |
|  | <p><b>Қанағаттанарлықсыз</b><br/>Бағаларына сәйкес келеді:<br/>FX (0,5; 25-49)<br/>F (0; 0-24%)</p>                          | <p>Тест тапсырмалары ішінара сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес/жарамды немесе барлық тапсырмалар сабақ тақырыбынан тыс жасалады. Тесттерді құру үшін негізгі мәселелер бойынша ерекшеленетін ескірген оқу әдебиеттері немесе басқа елдердің оқу әдебиеттері пайдаланылды. Тақырып ашылмаған. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Жұмыс 5-ке дейін тест тапсырмаларын қамтиды. Тесттерде бір қиындық деңгейіндегі жабық типтегі сұрақтар бар. Тапсырмалар әртүрлі жауап нұсқаларын қамтиды. Тест тапсырмалары қайталанатын. Тапсырма мен жауаптардың мәтіні бір мағыналы емес. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауаптар жиі кездеседі. Жауап нұсқаларының дұрыстығы күмән тудырады. Дистракторлардың барлығы бірдей сенімді емес және дұрыс жауаппен ұзындығы бойынша ерекшеленеді. Барлық жауап нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігімен дұрыс және грамматикалық түрде сәйкес келмейді. Мәлімдеменің логикалық формасы сақталмайды. Тұжырымдамалардың егжей-тегжейлері, көлемді ауызша құрылымдары бар тесттер бар. Дереккөздер көрсетілмеген</p>                                                                      |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы</p>                                                                 |  | <p>43/ - 2025</p>                                                                                                                                                                                         |
| <p>«Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)</p>        |  | <p>26 беттің 21 беті</p>                                                                                                                                                                                  |

|                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                            | <p>немесе жиырма жыл бұрынғы 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылған. Дизайнға кемшіліктер бар, дистракторлар саны әр түрлі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Презентация</b></p> | <p><b>Өте жақсы</b><br/>Бағаларына сәйкес келеді:<br/>A (4,0; 95-100%);<br/>A- (3,67; 90-94%)</p>                                          | <p>Мәселелер нақты тұжырымдалған, ғылыми негізделген және біріктірілген. Тақырыптың өзектілігі дәлелденген. Тақырып толығымен қорғалған кезде ашылады зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Ғылыми терминдер қолданылады, олардың еркін жұмыс істеуі байқалады. Презентация негізгі бөлімдерді қамтиды: тақырып слайд, презентация жоспары, негізгі слайдтар, дереккөздер тізімі, қорытынды слайд. Слайдтар логикалық ретпен орналастырылған. Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі, дәлелдің сенімділігі, тұжырымдардың қысқалығы мен дәлдігі сақталады. Білім алушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерге сыни баға береді. Аудиториямен байланыс белсенді түрде сақталады. Баяндама регламенті сақталады-15 минут. Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген. Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті Жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген.</p> |
|                           | <p><b>Жақсы</b><br/>Бағаларына сәйкес келеді:<br/>B+ (3,33; 85-89%);<br/>B (3,0; 80-84%);<br/>B- (2,67; 75-79%);<br/>C+ (2,33; 70-74%)</p> | <p>Мәселелер тұжырымдалған және негізделген. Тақырыптың өзектілігі ашылды. Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтиды. Презентацияда бөлімдердің бірі жоқ. Слайдтар логикалық ретпен орналастырылған. Материалды ұсынудың логикалық реттілігі сақталады, дәлелдер келтіріледі. Білім алушы әртүрлі авторлар ұсынған мәселелерді сипаттайды. Аудиториямен байланыс сақталады. Баяндама регламенті сақталады-15 минут. Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, бірақ толық дәлелденбеген. Тұжырымдар толық тұжырымдалмаған, жеткілікті дәлелденбеген. Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер сандармен дәйекті түрде берілген.</p>                                                                                                                       |
|                           | <p><b>Қанағаттанарлық</b><br/>Бағаларына сәйкес келеді:<br/>C (2,0; 65-69%);<br/>C- (1,67; 60-64%);<br/>D+ (1,0; 50-54%)</p>               | <p>Мәселелер ішінара тұжырымдалған, негізделмеген. Тақырыптың өзектілігі ішінара ашылды. Тақырып ішінара ашылды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды.. Презентацияда екі бөлім жоқ. Слайдтардың орналасуы логикалық реттілікке сәйкес келмейді. Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі әрдайым сақтала бермейді, дәлелдер жеткіліксіз. Білім алушы әртүрлі авторлар ұсынған мәселелерді сипаттайды. Аудиториямен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы</p>                                                                 |  | <p>43/ - 2025</p>                                                                                                                                                                                         |
| <p>«Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)</p>        |  | <p>26 беттің 22 беті</p>                                                                                                                                                                                  |

|                           |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                        | байланыс ішінара сақталады. Баяндама регламенті сақталмайды. Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                           | <b>Қанағаттанарлықсыз</b><br>Бағаларына сәйкес келеді:<br>FX (0,5; 25-49)<br>F (0; 0-24%)              | Мәселелер тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған, тақырыптың өзектілігі көрінбейді. Тақырып ашылмаған. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Презентацияда үш немесе одан да көп бөлім жоқ. Слайдтардың орналасуы ретсіз. сақталмайды. Білім алушыға дәлелдер келтіру және проблемаларды сипаттау қиынға соғады. Аудиториямен байланыс жасалмайды. Баяндама регламенті сақталмайды. Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалмаған, дәлелденбеген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген. |
| Журнал мақалаларын талдау | Өте жақсы бағасы<br>A (4,0; 95-100%);<br>A- (3,67; 90-94%)<br>сәйкес                                   | Білім алушы тақырыпқа сәйкес ғылыми мақаланы талқылауда белсенділік танытты, оригиналды ойлау қабілетін, материалды терең білетінін көрсетті, талқылау кезінде тақырып бойынша ғылыми жетістіктерді көрсете білді. Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті Жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі эсседе айтылған кезде нөмірленеді және соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөзді қамтиды.                                                                                                                             |
|                           | Жақсы бағасы<br>B+ (3,33; 85-89%);<br>B (3,0; 80-84%);<br>B- (2,67; 75-79%);<br>C+ (2,33; 70% ) сәйкес | Білім алушы тақырыпқа сәйкес ғылыми мақаланы талқылауда белсенділік танытты, материалды білетінін көрсетті, білім алушының өзімен түзетілген қателіктер жіберді. Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер кемінде 5 әдеби дереккөзі бар сандармен дәйекті түрде көрсетілген, бірақ олардың тек 3-4 - і соңғы 5 жылда.                                                                                                                                                                                                                                           |
|                           | Қанағаттанарлық бағасы<br>C (2,0; 65-69%);<br>C- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,0; 50-54%) сәйкес            | Білім алушы ғылыми мақаланы талқылау барысында пассивті, түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиындыққа тап болды. Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына жатпайды. 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, олардың тек 1-2-сі соңғы 5 жылда.                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы</p>                                                                 |  | 43/ - 2025                                                                                                                                                                                                |
| <p>«Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)</p>        |  | 26 беттің 23 беті                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                        | Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Қанағаттанарлықсыз<br>бағасы<br>FX(0,5;25-49)<br>F (0; 0-24)<br>сәйкес | Білім алушы оқытушының мақала бойынша сұрағына жауап беру кезінде қателіктер жіберді және дәл емес жауаптар берді, ғылыми терминологияны қолданбады. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. 5-тен аз әдеби дереккөз пайдаланылды, олардың соңғы 5 жылдағы дереккөздері жоқ. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген. |

#### Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

**Тест** – білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады

#### 10.3 Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

| Әріптік жүйемен бағалау | Баллдардың сандық эквиваленті | Пайыздық құрамы | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
|-------------------------|-------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| A                       | 4,0                           | 95-100          | Өте жақсы                     |
| A -                     | 3,67                          | 90-94           |                               |
| B +                     | 3,33                          | 85-89           | Жақсы                         |
| B                       | 3,0                           | 80-84           |                               |
| B -                     | 2,67                          | 75-79           |                               |
| C +                     | 2,33                          | 70-74           | Қанағаттанарлық               |
| C                       | 2,0                           | 65-69           |                               |
| C -                     | 1,67                          | 60-64           |                               |
| D+                      | 1,33                          | 55-59           |                               |
| D-                      | 1,0                           | 50-54           | Қанағаттанарлықсыз            |
| FX                      | 0,5                           | 25-49           |                               |
| F                       | 0                             | 0-24            |                               |

#### 11. Оқу ресурстары

##### Электрондық оқулықтар

1. Электронные ресурсы АО ЮКМА
2. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
3. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
4. Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
5. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
6. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
7. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
8. информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
9. Medline Ultimate EBSCO
10. eBook Medical Collection EBSCO
11. Scopus - <https://www.scopus.com/>

##### Электрондық оқулықтар

1. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Электрон. текстовые дан. (2,211 КБ). - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 172 б. эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Дәрілердің дәріханалық технологиясы: оқулық/Б.А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Электрон. - Шымкент: ОҚМА, 2018. - 512 бет.
3. Приказ мз № ҚР ДСМ-15 от 4 февраля 2021 года. Об утверждении надлежащих фармацевтических практик. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167/links>
4. Кодекс Республики Казахстан О здоровье народа и системе здравоохранения (с изменениями и

|                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                   |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы<br/>«Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)</p> |                                                                                  | <p>43/ - 2025<br/>26 беттің 24 беті</p>                                                          |

- дополнениями по состоянию на 24.06.2021 г.) WWW <http://online.zakon.kz>
5. Фармацевтическая разработка: концепция и практические рекомендации. Научно-практическое руководство для фармацевтической отрасли / Под ред. Быковского С.Н., проф., д.х.н. Василенко И.А., проф., д фарм.н. Деминой Н.Б., к.фарм.н. и др. – М. Изд-во Перо, 2015. – 464.  
<https://search.rsl.ru/ru/record/01007854838>
  6. А.Ш. Аймаханова, А.А. Раманкулова. Статистический анализ обработки медико-биологических данных в среде «Statistica». – Караганда: ИП «Издательство АҚНҰР», 2014. – 84 с  
<https://aknurpress.kz/reader/web/1611>
  7. Кудяева, Ф. Х. Информационные технологии в профессиональной деятельности и искусственный интеллект : учебное пособие / Ф. Х. Кудяева, Н. Х. Норалиев, А. А. Кайгермазов. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2023. — 196 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146732.html>
  8. Биофармацевтический анализ процессов метаболизма лекарственных средств : монография / С. Ю. Гармонов, Л. К. Нугбиеню, Т. А. Киселева [и др.]. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-7882-2720-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109534.html>

|                      |                                                                                                                                        |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Арнайы бағдарламалар | IBM SPSS Statistics: <a href="https://www.ibm.com/ru-ru/products/spssstatistics">https://www.ibm.com/ru-ru/products/spssstatistics</a> |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Журналдар (электронды журналдар)**

1. Научный информационно-аналитический журнал «Фармация Казахстана» <http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdani/>
2. Научно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология» <https://www.pharmpharm.ru/jour/index>
3. Научно-практический журнал «Фармация» <https://pharmaciyajournal.ru/>
4. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Химико-фармацевтический журнал» <http://chem.folium.ru/index.php/chem/about>
5. Журналы (электронные журналы): «Фармация», «Химико-фармацевтический журнал», «Фармация Казахстана» и др.
6. <http://aknurpress.kz/login> промо код SDN-28 База данных Скопус <https://www.scopus.com/home.uri>  
База данных Springer <https://link.springer.com/>

#### **Әдебиет**

##### **Орыс тілінде:**

##### **Негізгі:**

1. Сағындықова Б. А., Анарбаева Р. М. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / - Электрон. текстовые дан. (2,211 КБ). - Карағанды: Medet Group, 2021. – 172
2. «Дәрілердің өндірістік технологиясы» том 2, оқулық, Карағанды: «Ақнұр» баспасы, 2024. 413 бет.
3. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 1 : учебник: в 2-х томах / под ред. И. И. Краснюка [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 352 с.
4. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 2 : учебник: в 2-х томах / под ред. И. И. Краснюка [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 448 с.
5. Жакирова, Н. К. Фармацевтическая биотехнология [Текст] : учебное пособие / Н. К. Жакирова. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 272 бет.

##### **Қосымша:**

1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 1. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2015. – 720 бет
2. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 2. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі,

|                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                   |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы<br/>«Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)</p> |                                                                                  | <p>43/ - 2025<br/>26 беттің 25 беті</p>                                                          |

2009. – 792 бет.

3. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 3. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2014. – 864 бет
4. Биофармация, или основы фармацевтической разработки, производства и обоснования дизайна лекарственных форм : учебное пособие / И. И. Краснюк [и др.].-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2024- 192 с.
5. Анарбаева Р. М. Жағар майлар технологиясын жасау және жетілдіруде өсімдік майларын қолданудың перспективалары : монография / Р. М. Анарбаева. - [б. м.], 2025. - 112 б.

## 12. Пән саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары жәнет.б.

1. Сабақта арнайы киімде (халатта, қалпақта) болуы қажет.
2. Оқу кестесіне сәйкес тәжірибелік сабақтарға және ОБӨЖ міндетті түрде қатысу.
3. Білім алушылар сабаққа кешікпеуі, сабақты жібермеуі тиісті. Сырқаттанған жағдайда анықтама қағазын және тапсыру мерзімі көрсетілген өтем қағазын көрсету қажет. Өтем қағазы деканатта алған күннен бастап 30 күн жарамды.
- Себепсіз жіберілген сабақтар өтелмейді. Сабаққа себепсіз қатыспаған студентке, электронды журналға «ж» белгісінің қасына «0» баға қойылады және төменде көрсетілген айыппұл санкциялары шегеріледі: ОБӨЖ бір сабағынан себепсіз қалғаны үшін БӨЖ бағасынан 2,0 балды құрайды.
4. ОБӨЖ сабақтарына міндетті түрде қатысу керек. Білім алушы ОБӨЖ қатыспаған жағдайда, оқу және электронды журналға «ж» белгісі қойылады.
5. Академияның ішкі ережелерін және тәртіп этикасын сақтау. Оқытушыға және бір курста оқитындарға шыдамдық, сабырлық, төзімділік, ашықтық және тілектестік таныту. Кафедра мүлкін күтімді және құнттап ұстау керек.

## 13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

**Академиялық саясат. Білім алушының ар-намыс кодексі**

1. Білім алушы Қазақстан Республикасының лайықты азаматы, таңдаған мамандығы бойынша кәсіби маман болуға, шығармашылық тұлғаның ең жақсы қасиеттерін дамытуға ұмтылады.
2. Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, айналасындағыларға дөрекілік танытпайды және әлеуметтік қорғалмаған адамдарға жанашырлық танытады және мүмкіндігінше оларға қамқорлық жасайды.
3. Білім алушы әдептіліктің, мәдениет пен моральдың үлгісі, азғындық көріністеріне төзбейді және жыныстық, ұлттық немесе діни белгілері бойынша кемсітушілікке жол бермейді.
4. Білім алушы салауатты өмір салтын ұстанады және жаман әдеттерден мүлдем бас тартады.
5. Білім алушы ЖОО-ның дәстүрлерін құрметтейді, оның мүлкін қорғайды, студенттік жатақханада тазалық пен тәртіпті сақтайды.
6. Білім алушы шығармашылық белсенділікті (ғылыми-білім беру, спорттық, көркемдік және т.б.) дамытуға, ЖОО-ның корпоративтік мәдениеті мен имиджін арттыруға бағытталған қажетті және пайдалы қызметті таниды.
7. Қабырғадан тыс жерде білім алушы өзінің жоғары мектептің өкілі екенін және оның ар-намысы мен қадір-қасиетін түсірмеу үшін бар күшін салатынын әрдайым есіне алады.
8. Білім алушы академиялық жосықсыздықтың барлық түрлерімен күресуді өзінің борышы деп санайды, оның ішінде: білімді бақылау рәсімдерінен өту кезінде есептен шығару және басқа адамдарға көмек сұрау; Интернет-ресурстарды қоса алғанда, көлемі бойынша кез келген дайын оқу материалдарын (рефераттар, курстық, бақылау, дипломдық және басқа да жұмыстар) өз еңбегінің нәтижесі ретінде ұсыну; плагиатқа қарсы жүйелер; жоғары баға алу үшін туыстық немесе қызметтік байланыстарды пайдалану; сабаққа келмеу, кешігу және себепсіз оқу сабақтарын өткізіп жіберу.
9. Білім алушы академиялық жосықсыздықтың барлық аталған түрлерін Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқарушылық элитасына лайықты сапалы және бәсекеге қабілетті білім

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>                                                   |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p> Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы<br/> «Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус) </p> | <p> 43/ - 2025<br/> 26 беттің 26 беті </p>                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>алумен үйлесімсіз деп санайды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Пән бойынша баға қою саясаты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.</li> <li>2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.</li> <li>3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.</li> <li>4. Аралық аттестаттау: тестілеу.</li> </ol> |

|                                                                                |                            |                                                               |                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>14. Келісу, бекіту және қайта қарау</b>                                     |                            |                                                               |                                                                                              |
| Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген                                   | Хаттама № 4<br>25.06.2025  | Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы<br>Дарбичева Р.И. | Қолы<br>  |
| Кафедра мәжілісінде бекітілген                                                 | Хаттама № 7<br>26.06.2025  | Каф. менгерушісі<br>Сағындықова Б.А.                          | Қолы<br>  |
| Магистратура және докторантура деңгейлері бойынша «Фармация» ББ АҚ мақұлданған | Хаттама № 12<br>27.06.2025 | Төрайым<br>Орынбасарова К.К.                                  | Қолы<br> |